



# Biblické studium pro domácí skupinky



## **IDENTITA,** nebo-li moje jedinečnost

David Novák

# IDENTITA, nebo-li moje jedinečnost

(I když se jedná o tematické studium, jednotlivé kapitoly vycházejí z Bible a je tedy třeba se do ní „ponořit“)

1. Úvod
2. Moje jedinečnost
3. Moje zájmy
4. Moje schopnosti
5. Moje problémy
6. Moje hodnoty
7. Moje víra

Druhá část tohoto studia (od str. 7) je rozpracována každá lekce. Smyslem je možnost lépe se na setkání připravit.

## 1. lekce

### ÚVOD

Jedním z nejsilnějších tlaků doby je tlak na naši identitu nebo-li na to, „kdo jsme“. Slovo identita je odvozeno z latinského „idem“ znamenajícího „totožný“. Z toho vyplývá i zmiňovaný tlak - být jako ti druzí, přizpůsobit se, ztotožnit se. Paradoxně právě tím ale identitu ztrácím. Naše doba posuzuje hodnotu především podle následujících měřítek: jaké jsou tvoje schopnosti, jaký je tvůj fyzický vzhled, jak jsi inteligentní, jaké máš kontakty, čeho jsi dosáhl. Zmiňované věci nejsou sami o sobě špatné, ale pokud podle nich začneme posuzovat svoji identitu, mohou se stát doslova prokletím. Asi většina lidí by souhlasila, že podle těchto měřítek se člověk nedá měřit, na druhou stranu tlak masmédií a reklamy je velmi silný. V této situaci nestačí zmiňované oblasti pouze odmítnout. Musíme je nahradit něčím jiným pozitivním. Nestačí vědět, co nechci, musím též vědět, co chci, resp. kdo jsem. A to platí i o mé identitě. V následujících studiích se budeme zabývat tím, jak se na naši identitu dívá Bůh a jak zapadá do měřítek našeho světa.

1. Jak moc je pro vás důležité hodnocení vaší osoby okolím, ve kterém žijete?
2. Pokuste se seřadit oblasti zmiňované v úvodu podle toho, jakou důležitost jim přiřkládá vaše okolí.
3. Která z uvedených oblastí vám nejvíce imponuje?
4. Sleduješ tlak na úspěšnost i mezi křesťany?
5. Který výrok nejlépe charakterizuje, jak se vyrovnáváte s tlakem okolí na to, kdo jste?
  - je mi to zcela jedno
  - velmi mi záleží na mínění některých lidí
  - bez mínění druhých lidí neudělám „ani ránu“
  - v určitých oblastech moji identitu hodně ovlivňuje svět
  - myslím, že otázka identity je pro mě vyřešena
  - s podobnými otázkami jsem se nikdy nesešel a tudíž mě nezajímají
6. Podle čeho by se podle vás mělo posuzovat „kdo jsme“?

Pokud čas dovolí, diskutujte nad následujícími výroky:

Člověk je jediné zvíře, které se červená - a jediné, které má proč. M. Twain

Možná ani nepotřebujeme, aby nás někdo miloval, jako spíš aby nám někdo rozuměl. George Orwell

## 2. lekce

### MOJE JEDINEČNOST

Důležitou věcí při utváření obrazu „kdo jsem“ je uvědomění si, v čem jsem jedinečný. Není ale takové uvažování protěžováním dnes tak rozšířeného „pozitivního myšlení“? Nevede to k pýše? A jsem vůbec jedinečný. Pokud ano - jak moc se o to sám musím snažit? V čem všem musím vynikat? Tyto a mnohé další otázky nás napadají, když hovoříme o své jedinečnosti. Naše jedinečnost roste mj. s důležitostí osoby, která nás uznává. Pokud se zcela průměrný člověk začne vyskytovat v přítomnosti prezidenta, lidé si ho začnou vážit. Možná ani ne tak proto, kdo je, ale pro to, kdo si jej váží. Předpokládají, že musí mít určitou kvalitu, když jej i sám prezident uznává. Jedinečnost křesťanů vyplývá z toho, že je stvořil Bůh, tedy nejdůležitější osoba vesmíru. A to jako naprosté originály ke svému obrazu. Stejně jako v malířství i v našem tématu platí, že největší cenu má originál. Sami si tuto matematiku převedte na svoji situaci... Je škoda, že naši originalitu a jedinečnost danou samým Bohem - umělcem největším- někdy chceme vtisknout do tuctové nabídky reklamní šedi. Ztrácíme tím jednu z nejkrásnějších věcí - svoji jedinečnost.

#### První krok:

1. Postupně o každém účastníkovi skupinky řekněte jednu až tři věci, v které si myslíte, že je výrazný a jedinečný. (Neznamená to, že podobnou vlastnost nikdo na světě nemá.)
2. Cítíte ve svém okolí tlak, abyste příliš „nevyčuhovali“? Pokud ano, jak se to projevuje?

#### Druhý krok: Čtete 1.Mojžíšova 1,27, Žalm 139,13-15, Efezským 2,10 a diskutujte nad následujícími otázkami.

1. Pokuste se vystihnout myšlenku, která sjednocuje uvedené biblické oddíly.
2. V čem jsme podobni Bohu?
3. Zamyslete se nad slovy Žalmu. Děkovali jste někdy za to, jak jste stvořeni? Slyšeli jste někdy někoho takto děkovat? Proč za tyto věci často nejsme vděční?
4. Co ti v souvislosti s třetí otázkou říkáš sebenepřijetí?
5. Podle textu v Efezským se zamyslete, jestli Boží dílo může být tak pokažené, že není schopno konat, k čemu je Bůh stvořil.
6. Jak uvedené oddíly hovoří o naší jedinečnosti?
7. Proč se za svoji jedinečnost někdy spíš stydíme?

#### Osobní aplikace:

Pokuste se každý sám vyplnit následující dopis:

Drahý Bože, děkuji Ti, že jsi mi dal následující vlastnosti a schopnosti:

Chci se Ti více podobat a být Tvým lepším obrazem, proto Tě prosím o:

### 3. lekce

#### MOJE ZÁJMY

Velkou oblast při utváření naší identity tvoří oblast volného času a s ní související zájmy. Na rozdíl od školy nebo zaměstnání, kde rozhodování co budeme dělat, je v rukou nadřízených, se ve volném čase můžeme svobodně rozhodovat, jakým zájmům podřídíme svůj čas. Kdosi řekl, že dříve se odpočívalo, aby se mohlo pracovat, dnes se pracuje, aby byly peníze na odpočinek. V souvislosti s naším tématem bychom mohli říci, že dnes mnoho lidí vydělává peníze proto, aby se mohli věnovat svým zájmům. Je třeba, abychom jako křesťané dokázali najít Boží perspektivu i v této oblasti. Nejen proto, že potřebujeme odpočinek, ale i pro to, že naše zájmy ovlivňují, kdo jsme.

#### **První krok: Diskutujte nad následujícími otázkami.**

1. Pokuste se seřadit následující oblasti lidských zájmů podle toho, jak to vnímáte ve svém okolí. Vyberte prvních pět.

- aktivní provozování oblíbeného sportu
- sledování TV
- hraní na hudební nástroj
- čtení knih
- telefonování s přáteli
- poslouchání hudby
- procházky v přírodě
- věnování se koníčkům
- disco
- akce s partou, do které patřím
- hraní si s počítačem

2. Seřadte oblasti znovu, ale podle svého života.

3. Nakreslete kruh, a poté ho rozporcujte podle toho, kolik času čemu věnujete během vašeho běžného týdne. Pro ulehčení uvedu některé oblasti, ale bude jich určitě víc: sledování TV, telefonování, studium, aktivity ve sboru, sport, rekreace, čas s Bohem, čas s přáteli, čas s rodinou...

#### **Druhý krok: Čtete Kazatel 11,9, 1.Korintským 10,31, Přísloví 3,6 a diskutujte nad následujícími otázkami.**

1. Není pro křesťana neduchovní uvažovat o tak „pozemských“ věcech, jako jsou zájmy?

2. Myslíš, že slova „všecko, všech“ v uvedených verších znamenají úplně každou oblast křesťanova života?

3. Proč máme tendenci dělit svět i život na „duchovní“ a „neduchovní“?

4. Někdy nekřesťané vidí v křesťanství smutné náboženství. Proč?

5. Kde myslíte, že je hranice zájmů, které se Bohu líbí a kde naopak jsme příliš daleko?

6. Zájmy a zábava vůbec je někdy mezi křesťany viděna jako marnění času, který by se dal lépe využít ve službě Bohu. Pokus se o tomto diskutovat.

7. Jak moje zájmy ovlivňují moji identitu? Jak bych je měl podle toho usměřňovat?

## **Aplikace:**

Znovu se podívej na kruh, který jsi nakreslil. Poté se zamysli, co bys chtěl změnit (pokud bys chtěl). Modli se za konkrétní oblasti, ve kterých chceš, aby Bůh pracoval. Zamysli se nad svými zájmy, které figurují v kruhu a přemýšlej o tom, jak tě ovlivňují, zda tě spíš formují nebo naopak deformují. Pokud tvým jediným zájmem je škola nebo práce, popř. církev a pokud cítíš, že bys potřeboval nějakou další oblast, kde by sis opravdu odpočinul, předlož i toto Bohu.

## **4. lekce**

### **MOJE SCHOPNOSTI**

Pro každého člověka je důležitá odpověď na otázky: co umím, jaké jsou moje schopnosti, které často ovlivňují řadu mých činností. Otázkou je, nakolik jsou moje schopnosti výsledkem přirozeného talentu a nakolik jsou ovlivněny mým úsilím. Ať je to jakkoli, často to jsou právě schopnosti, které určují lidskou identitu. Lidé se navzájem posuzují podle toho, co umí. Schopní mají většinou leckde otevřené dveře a naopak. I když víme, že charakter člověka netvoří to, co umí, někdy na zmiňované posuzování přistupujeme a v skrytu duše závidíme schopným, že nejsme jako oni. V následujícím studiu se podíváme na to, jak se na naše schopnosti dívá Bůh a podle čeho je posuzuje.

#### **První krok: Udělejte si popsany test a výsledky sdílejte se skupinkou.**

1. Před sebou vidíte výčet vlastností týkajících se vaší osobnosti. Nejdříve vyberte tři z nich, v kterých si myslíte, že jste nejobdarovanější. Poté stejný krok udělejte o jednotlivých členech skupinky. Na konci tohoto testíku vyhodnoťte, kdo nejlépe z vás odhadl ostatní a kdo byl nejlépe odhadnut.

<b>Mentální</b>	<b>Duchovní</b>	<b>Emocionální</b>
inteligence	lásky, soucit	vřelost
tvořivost	radost	citlivost
dobry úsudek	pokoj, harmonie	entuziasmus
dobrá paměť	naděje, optimismus	závislost (na někom)
empatie	víra odvaha	odměřenost
vyjadřovací schopnosti	trpělivost	vznětlivost
abstraktní vnímavost	silná vůle	

Poté, co test vyhodnotíte, přemýšlejte, v které popsane oblasti byste potřebovali nejvíce změnit.

2. Zamyslete se nad úvodním článkem a chvíli přemýšlejte, do jaké míry hraje u schopností roli talent a do jaké míry dřina nebo píle. Pokuste se uvést příklady, které znáte.

#### **Druhý krok: Čtěte Matouš 25, 14-30 a odpovězte na následující otázky.**

1. Každý ve skupince dosadte za hřivnu nějakou schopnost, kterou má někdo další ve skupince.
2. Jmenujte důvody, kvůli kterým třetí služebník se svojí hřivnou nic neudělal. Jak bys to aplikoval na sebe?
3. Jakou vlastnost pán hodnotil, když rekapituloval, jak služebníci s hřivnami nakládali? Srv. 1.Kor. 4,2. Jak to souvisí s našimi schopnostmi?
4. Jak se lišilo chování pána k služebníkům v souvislosti s tím, kolik jim dal hřiven? Který ze služebníků měl pro pána největší cenu?

5. V souvislosti s pátou otázkou se zamyslete, jak nás hodnotí svět kolem nás. Zamyslete se i nad tím, jak moc tomuto hodnocení podléháme.

6. Znovu se podívej na hodnocení první otázky, prvního kroku. Přemýšlej nad tím, jak moc podtržené schopnosti využíváš.

### **Aplikace:**

Děkujte za schopnosti, které máte, a zároveň prosťe, aby ve vašem životě nezůstaly ležet ladem. Modlete se i za to, aby vaše identita plynula ne z toho, co umíte, ale předně z toho, komu patříte - vašemu nebeskému Otci.

## **5. lekce**

### **MOJE PROBLÉMY**

Na problémy se můžeme dívat z dvojího pohledu. Buď jako na překážky, které, pokud je jich příliš, člověka „odrovnají“, nebo jako na zkušenosti, které člověka naopak zocelují a připravují na ještě těžší překážky. Jedno je jisté - život bez problémů není myslitelný. Někdo dokonce řekl, že bez problémů by život byl nudou. Otázka zní, jak velké jeho problémy byly... Každý věk sis s sebou určité problémy nese a bylo by chybou je jakkoli zlehčovat slovy: „to nic není“. V souvislosti s identitou mohou problémy velmi ovlivnit pohled na to, kdo jsem. Pokud mne zcela zavalí a dokonce je nejsem schopen řešit, sami si domyslíte, jak taková situace může zničit moji identitu.

#### **První krok:**

1. Pokuste se o vytvoření pořadí popsaných problémů, se kterými se zvláště mladí lidé vyrovnávají. Poté pořadí porovnejte s ostatními.

- rozvod
- problémy se vzhledem
- špatná komunikace s rodiči
- špatné známky ve škole
- nuda
- zesměšnění
- nejasná budoucnost
- opakování špatných návyků
- drogy
- rozchod s partnerem
- mentální násilí
- fyzické nebo sexuální násilí
- konfliktní situace
- komplexy méněcennosti
- pocit nemilovanosti
- pocit nepřijetí

2. Poté, co vytvoříte pořadí, pokuste se vyhodnotit první tři problémy - podle mínění většiny. Nakonec chvíli diskutujte, jak tyto tři oblasti souvisí s identitou.

#### **Druhý krok: Čtěte 2.Korintským 4,7-10; 16-18 a odpovězte na následující otázky.**

1. Vypište problémy, o kterých apoštolé v našem textu hovoří. Poté je srovnajte s problémy, které v současnosti prožíváte.

2. V souvislosti s první otázkou odpovězte, co je nezbytné, abych problémy vůbec začal řešit. Proč je to zároveň někdy dost těžké?
3. Jaká by měla být identita apoštolů v očích světa v souvislosti s popisovanými problémy? Proč? Srv. verš 7.
4. Jaká je ve skutečnosti identita apoštolů a z čeho plyne? Pokuste se najít verš(e), který(é) o tom přímo mluví. Jak je to s námi?
5. Čteme-li pozorně o problémech apoštolů, zdá se, že je nelze unést. Přesto apoštolé hovoří, že se obnovují. V čem tkví tajemství? Jak to chcete aplikovat do svého života v okamžiku, kdy přijдете domů?
6. Zamyslete se nad tím, za kolik problémů, které v poslední době prožíváte, si můžete sami a kolik je výsledkem objektivní situace nebo souvisí s vaším svědectvím pro Ježíše.
7. Zbude-li čas, pokuste se na chvíli zamyslet, proč jsme tak labilní generace, která se při poměrně malých problémech téměř hroutlí a proč toto zdaleka neplatí jen o nekřesťanech.

### **Aplikace:**

Rozdělte se na skupince po dvou nebo po třech a sdílejte se o problémech, které poslední dobou prožíváte. Poté se jeden za druhého přimlouvejte.

## **6. lekce**

### **MOJE HODNOTY**

Jednou ze základních oblastí života je systém hodnot. Téměř celý život zápasíme, jak rozdělit svůj život mezi věci důležité, jako jsou třeba vztahy, nebo jiné dlouhodobé investice, a věci neodkladné, jako například složení zkoušky, vydělávání peněz, atd. První naznačená oblast se týká věcí, na kterých mi sice záleží, ale které mohou počkat - s manželkou půjdu na večeři do restaurace až jindy, určitému člověku pomohu až příští týden, s rodiči si budu povídat až později, modlit se budu, až se budu cítit lépe, dopis napíšu zítra, atd. Naproti tomu do práce nebo do školy chodit musím, zrovna tak musím zvednout telefon, který vyzvání, někdy ale i musím vidět důležitý finálový sportovní přenos v TV, nejnovější film, musím pravidelně jíst, atd. Pokud se nechci dostat do vleku okolností a nenadálých situací a pokud nechci, aby mi život utekl mezi prsty, musím se zastavit a přemýšlet nad svými hodnotami. Pocit, že něco „musím“, vyplývá často nejen z neodkladnosti, ale častěji z pocitu důležitosti. Ve zkratce řečeno - „musím“ udělat to, co považuji pro sebe za důležité.

### **První krok:**

V patnácti až dvaceti minutách sestavte svůj žebříček hodnot. Poté z napsaných hodnot sestavte další žebříček, který se bude týkat délky času tráveného v uvedených oblastech. Tento test má smysl pouze pokud žebříček bude sestaven, ne jak by to mělo být, ale jak to ve skutečnosti ve vašem životě je.

### **Druhý krok: Čtete Lukáš 18,18-23 a odpovězte na následující otázky.**

1. Z různých odkazů Písma vidíme, že Ježíš není proti majetku, jak by se na první pohled zdálo. Co byl tedy problém bohatého mládence?
2. V souvislosti s první otázkou odpovězte, co je nejdůležitějším přikázáním Bible a zároveň co je prvním přikázáním desatera. Jak to souvisí s naším příběhem a tématem?
3. Kde vidíte nebezpečí „jiných bohů“ v našem životě?

4. Jak to souvisí s otázkou naší identity?

5. Všimněte si zajímavého okamžiku - mládenec se ptá a Ježíš mu odpovídá jakoby na něco jiného (ve verši 22). O co konkrétně jde?

6. Proč jsou tyto dvě věci tak úzce propojeny? Jak souvisí s žebříčkem hodnot?

7. Srovnejte verš 23 s textem ve 2.Kor. 7,10. Tento verš by nám měl pomoci při aplikaci na konci studia. Nejdříve se ale pokuste zodpovědět, proč mládencův zármutek nebyl pokáním.

### **Aplikace:**

Znovu si porovnejte oba žebříčky týkající se vašich hodnot. Poté se modlete za konkrétní změnu tam, kde myslíte, že je nezbytná. Myslete na poslední bod - nestačí být pouze smutný, ale je třeba opravdová změna. A to platí i ve vašem pořadí hodnot!

## **7. lekce**

### **MOJE VÍRA**

Jedna věc je věřit, jiná důvěřovat. Na jednom místě Písma je psáno, že věří i satan. Jak víme, víra v Boží existenci nás sama o sobě nespasí. Mohli bychom říci, že věřit je dnes docela v módě. Často se však jedná o víru, která by se dala shrnout do následující věty: „Bože, věřím Ti, ale do života mi nezasahuj“. Tento přístup ale má blíž k pověře než k víře. Nemá totiž nic společného s již zmiňovanou důvěrou. Jedním z lidí, kteří o svoji víru museli bojovat, byl i Ježíšův učedník Tomáš. Dodnes se zachovalo rčení o „nevěřícím Tomášovi“. Právě na jeho postavě se podíváme na víru a s ní související důvěru.

### **První krok:**

Pokuste se vypsát vlastnosti, které jsou důležité, abych někomu mohl věřit.

Řečtina má pro víru a důvěru jedno slovo. Pokuste se v několika slovech vysvětlit, proč spolu tak souvisí a kde naopak vidíte rozdíl.

### **Druhý krok: Čtete Jan 20,24-29 a odpovzte na následující otázky.**

1. Proč Tomášovi nestačilo svědectví učedníků? Vypište si alespoň pět důvodů, které se pokuste aplikovat na svoji občasnou nedůvěru.

2. Kritizuje Ježíš Tomáše za jeho pochybnosti? Myslíte, že pochybovat o své víře je hřích? Kdy jste naposledy procházeli obdobím pochybností? Co k tomu vedlo a jak jste se s tím vyrovnávali?

3. V čem vidíte nebezpečí Tomášova postoje? Možná by se to dalo vyjádřit jedním slovem, které je v našem textu.

4. V čem vidíte přístup dnešních lidí podobný Tomášovu přístupu?

5. Ve verši 31 je víra spojena s těmi, „kdo neviděli a uvěřili“. Jak to souvisí s důvěrou? Srv. Žid. 11,1.

6. Pokuste se formulovat několik věcí nebo oblastí, na kterých si myslíte, že stojí vaše víra.



## 1. Pomoc pro vedoucího při přípravě na setkání

První sejití je zaměřeno na určité seznámení se s tematikou, o které budeme hovořit. Navíc tyto otázky mají vyvolat diskusi, která povede k lepšímu vzájemnému poznání se. Někdy je zkušenost taková, že otázky stačí na celé první sejití, někdy je dobré je spojit s druhou lekcí. Buďte citliví na to, jak je skupinka schopna diskutovat.

## 2. PVD

1. Sjednocující myšlenkou je, že člověk je Božím originálním stvořením. Pokud toto aplikujeme na sebe, pak každý z nás je tímto stvořením.

2. Ve schopnosti rozhodovat se, tvořit, myslet, ..... dále vaše odpovědi.

3. Ne vždy patří tento druh díků do našich modliteb. Důvodem je, že často vidíme věci, které bychom si přáli právě proto, že je nemáme. Následkem je nevděčnost a někdy i reptání.

4. Hodnota jakéhokoli uměleckého výtvaru je dána především jeho autorem. Pokud by se dnes našel nějaký obraz řekněme Piccassa, pak by se určitě prodal, i kdyby třeba nebyl tak dobrý jako některé jeho jiné obrazy. Zrovna tak i nejlepší kopie např. Mony Lisy nebude mít stejnou hodnotu jako originál, a to proto, že ji nenakreslil Michelangelo. Zrovna tak naše hodnota je dána naším tvůrcem, kterým je sám Bůh. V tomto kontextu bychom měli být hrdí, jak dobře nás stvořil a s tím přijímat i některá svá omezení. Jinak se náš život stane smutným řetězcem výčitek vůči Bohu a lidem.

5. Samo o sobě je Boží dílo dokonalé a proto schopné vykonat, k čemu je Bůh povolal. Znamená to, že v Božích očích nejsou schopní a neschopní. Na druhou stranu náš hřích může bránit, abychom vykonávali Boží povolání. Pravý boj se ale odehrává ne o naše schopnosti, ale o to, kdo jsme, jaký je náš charakter. Je třeba si uvědomit, že Bůh odměňuje v první řadě věrné a ne schopné.

6. Shrňme-li předešlé body, pak vidíme, že každý křesťan má určité schopnosti, které mu Bůh udělil, a že pro Boha neexistuje nepoužitelný člověk. Z toho plyne i naše jedinečnost, kdy každý z nás je dokonalým originálem, který se za tento fakt nemá stydět.

7. Díky tomu, že svět kolem nás a žel někdy i církve vytvořily určité „ideální lidi“ nebo „ideální křesťany“, kteří se vyznačují různými preferovanými vlastnostmi, snažíme se do těchto vlastností nebo schopností vtlačit. Výsledkem pak je ztráta originality a jedinečnosti, kterou Bůh dal pouze nám a nakonec stud za některé naše vlastnosti, schopnosti.

*K aplikaci:* Dejte si čas a vyplňte uvedený dopis. Někdy je těžké tyto osobní věci formulovat na papír, ale „co je psáno, to je dáno“. Na to, co jenom myslíte, časem zapomenete. O to zajímavější je po několika měsících nebo letech některé osobní věci číst.

## 3. PVD

*K prvnímu kroku:* Nebojte se alespoň dvacet minut věnovat popsaným úkolům. Otázky jsou na tělo, nicméně právě proto mohou být obohacem hlavně pro ty, kteří testy budou dělat.

1. Jedním z velkých neporozumění je naše dělení života na duchovní a neduchovní. Výsledkem pak je, že o určitých věcech nemluvíme. Písmo dělí naše životy na oblast pod Boží vládou a oblast mimo ni. Pokud naše zájmy jsou pod Boží vládou, pak je třeba o nic mluvit zrovna tak jako o jiných věcech. Naše zájmy jsou většinou spojeny s odpočinkem a relaxací. Pokud se nenaučíme relaxovat, časem nám dojdou síly, a to jak pro práci, tak službu na Božím království. Proto je třeba o zájmech hovořit.

2. Určitě ano - tedy i naše zájmy.

3. Jedním z důvodů je naše zjednodušení života. Je lehčí o něčem říci, že je to neduchovní a tudíž danou oblast neřešit s Bohem (třeba právě naše zájmy, o kterých se mezi křesťany nemluví), než ji dát pod Boží vládu.

4. Důvodů je určitě víc, nicméně jeden z nich je náš důraz na věci, které nesmíme. Tento důraz však není správný, protože pravá svoboda spočívá v tom, co mohou. Až od toho se odvíjí, co nesmím.

5. Odpověď je v první otázce. Snahou většiny uvedených otázek je ukázat, že žádná činnost není sama o sobě špatná, pokud ji má Bůh pod kontrolou.

6. Jedním z důvodů je iracionální pocit viny, který někteří křesťané mají, když dělají něco, co se jim líbí, co je baví. Následkem pak jsou tajné hříchy a požívačnost, zvláště když mě nikdo nevidí.

7. Ať chci nebo ne, věci dělané ve volném čase, musí mít alespoň určitý vliv na to, kdo jsem. Navíc moje zájmy někdy určují i skupinu lidí, se kterou se v rámci svých zájmů stýkám. Uvedené skutečnost musí mít na mě nutně vliv. Pokud moje zájmy vedou k pasivitě nebo dokonce destrukci, musím je nutně přehodnocovat.

#### 4. PVD

*K prvnímu kroku:* U uvedené testové hry se nebojte strávit kolem 25 minut. Druhou otázku již příliš neprodlužujte - abyste se dostali k samotnému studiu.

1. Vaše odpověď - pravděpodobně bude korespondovat s testíkem v prvním kroku.

2. Strach, a to z Pána, ze svých malých schopností, dále lenost, nechť cokoli riskovat. Aplikace může být např. naše nesprávné pojetí Boha, kdy převažuje strach, sebepodceňování, lenost k něčemu se odhodlat, strach riskovat ve věcech, které nemáme dopředu pojištěné.

3. V první řadě to byla věrnost. Pán neoceňoval podle schopností, resp. počtu hřiven, ale podle věrnosti v hospodaření s hřivnami.

4. Tato otázka souvisí s předešlou. Žádný ze služebníků neměl pro pána větší nebo naopak menší cenu. Všechno, co měli, dostali od svého pána. Nečteme nic o tom, že by si některou z hřiven zasloužili. Stejně tak to, co umíme, nemá vliv na naše hodnocení Pánem Bohem. Stejně jako služebníci i my jsme všechno dostali. Kdo zasluhuje ocenění, není obdarovaný, ale dárcem. A i proto není tím nejdůležitějším, kolik toho umíš, jak jsi schopný, ale jak jsi věrný v tom, co umíš.

5. Hodnocení světa je často postaveno spíše na schopnostech než na věrnosti i v malých věcech. Někdy můžeme být ovlivněni „komplexem úspěšnosti“, kdy klademe důraz především na věci viditelné a jasně měřitelné a zapomínáme být věrni tam, kde nás pozoruje pouze Bůh. Navíc v tomto tlaku můžeme sklouznout k nízkému sebevědomí a sebepodceňování se plynoucímu z pocitu, že toho neumím tolik jako ti druzí. Tento pocit je ale falešný, nesprávný, navíc vede k sebezničení a neschopnosti použít pro Boží slávu to, co jsem dostal.

6. Vaše odpověď

#### 5. PVD

1. Tlak od lidí, pronásledování, urážky, utrpení. Mimochodem - je zajímavé, jak úzce popsané problémy souvisí s identitou. Je velmi těžké trpět urážkami a pohrdáním, v podstatě postojem typu „nic nejší, nic neznamenáš“.

2. Někdy problémy řešit musím, někdy kolem nich mohu chodit jako kolem „horké kaše“. Záludnost druhého řešení je v tom, že si nás neřešené problémy nakonec stejně najdou. Všimněme si, že po každém popsaném problému následuje spojka *ale*. Tzn., že k problémům apoštolé stojí čelem. Někdy je snazší nechat se „rolovat“ okolnostmi a ještě tomu říkat důvěra v Boha. Často ale opak je pravdou.

3. To, kdo apoštolé jsou, je určeno tím, jaký je Bůh. Pro svět možná vypadají jako obyčejné hliněné nádoby, ale jejich důstojnost je v něčem docela jiném. Možná právě proto, že naše nádoby jsou tak namalované a tudíž nám na nich tak záleží, topíme se v problémech.

4. Jak již bylo řečeno, problémy, kterým jsou apoštolé vystaveni, se týkají jejich ego - tedy identity, což bývá velmi bolestivé. Jak rovněž bylo již naznačeno, jejich identita je daná Božím pohledem na to, kdo jsou. Žel u nás občas bývá dána - obrazně řečeno - kolikrát a kdo mi poplácá po zádech. Není nic špatného mít při tomto dobrý pocit, na druhou stranu pokud moje identita pramení pouze z toho, je to zlé.

5. Otázka přímo souvisí s předešlou. Problémy útočící na jejich ego by je měly teoreticky zničit. Hovoří však nejen o hliněných nádobách, ale též o pohledu k věčnosti. Tento rozměr dává nejen problémům, ale celému životu zcela jinou perspektivu. Dalším momentem je apoštolská touha, aby na nich byl zjeven Kristův život. Jejich soustředění není pouze na sebe, ale na Krista. Možná právě proto, že jsme někdy tak zaměstnáni sami sebou, máme problémy.

6. Vaše odpověď. Ved'te skupinku k otevřenosti.

7. Některé možnosti: chceme mít vše rychle a bezbolestně, bojíme se investovat do věcí, které slibují uspokojení až někdy v budoucnosti, rozmazlenost, roztěkanost. Dále vaše odpovědi. (Uvedenými se nenechte příliš ovlivnit.)

## 6. PVD

*K prvnímu kroku:* Podobně jako u předešlých témat i zde jde o víc než pouze rozehrívací otázku. V zorném úhlu toho, jak sestavíte žebříček, budete do jisté míry odpovídat na jednotlivé otázky z Písma.

1. Ježíš se nestaví proti penězům, ale proti milování peněz majetku. Co milujeme, je přirozeně na prvním místě našeho žebříčku hodnot. To byl problém i bohatého muže. Na prvním místě u něho bylo něco jiného než Bůh.

2. Milovat budeš Boha a milovat budeš bližního. I když muž měl pocit, že všechna přikázání zachovával, přesto jedno porušoval - a to hned nejdůležitější. „Milovat budeš Pána Boha svého...“ Další, které porušoval, a které s uvedeným úzce souvisí, bylo „nebudeš mít jiné bohy přede mnou“.

3. U každého je to v něčem jiném. Někdy to jsou peníze a majetek, někdy úspěch, vzdělání, někdy to mohou být na první pohled velmi ušlechtilé oblasti - jako třeba pomoc druhým.

4. To, čemu sloužím, co uctívám a čemu podřizuji svůj život, ovlivňuje, kdo jsem. Když to není Bůh, pak je to nutně někdo nebo něco jiného. V této souvislosti bude zajímavé se znovu podívat na žebříček hodnot.

5. Bohatý muž se ptá na věčný život. Ježíš sice hovoří o pokladu v nebi, ale i o následování. Jinými slovy - neřeší jen otázku spasení - co mládenec přijme od Boha, ale i služby - jeho odpověď na spasení.

6. Jedna věc je tvrdit, že miluji Krista, druhá tuto skutečnost dokazovat skutky. Ježíš nechtěl muže uchlácholit, že stačí, když se vypořádá s majetkem a bude si věřit po svém. Hovoří o následování. Ježíš nehledal jakési členy svého „fan-clubu“, ale lidi, kteří Ho budou mít na prvním místě.

7. V našem textu čteme pouze o zármutku a nic o pokání. Možná, že po tomto studiu budeme nuceni něco přehodnotit. Pokud však skončí naše přehodnocování jen u špatného pocitu nebo i lítosti bez vyznání svých hříchů Bohu a posléze snahy o nápravu, minulí jsme se cílem. Na druhou stranu se nesnažme za každou cenu na sobě najít něco špatného.

## 7. PVD

1. Neviděl na vlastní oči vzkříšeného Ježíše, nedůvěřoval učedníkům, zapomněl nebo nepochopil proroctví, která o sobě prohlašoval Ježíš o své budoucím vzkříšení, ztratil naději, kladl si podmínky za kterých je ochoten věřit. Dále vaše odpovědi. Všechny body se pokuste aplikovat na sebe.

2. Ježíš Tomáše nekritizuje. Zřejmě každý z nás prochází a bude procházet obdobím pochybností a hledáním. Otázkou je, jak se s tím vyrovnáme. Dále vaše odpověď.
3. Tím slovem je „dokud“. Tomáš si klade podmínky. Ježíš není povinen nám skládat účty nebo s námi dělat byznys. Pokud si klademe podmínky a Ježíš je splní, je to pouze důkaz Jeho milosrdenství. Nikdy však ne toho, že by musel.
4. Jedna z odpovědí může být důraz, že věrohodné je pouze to, co je postižitelné našimi smysly. Určitě však najdete i další odpovědi.
5. To, čemu věříme, není a nebude vždy podloženo vyčerpávajícími fakty a důkazy. Pokud by tomu tak bylo, je otázka, zda by se ještě jednalo o víru. Právě v okamžiku, kdy se spolehneme na Boží zaslíbení a Boha samotného - s tím, že Jej nevidíme, začínáme zjišťovat, že to funguje. Přesvědčujeme se o Boží blízkosti a věrnosti. A to ne na základě důkazů, ale víry. Z toho pak roste i naše důvěra.
6. Vaše odpověď