

# Biblické studium pro domácí skupinky



## **INTEGRITA,** nebo-li jak slepit kousky dohromady

David Novák

# INTEGRITA, nebo-li jak slepit kousky dohromady

(I když se jedná o tematické studium, jednotlivé kapitoly vycházejí z Bible a je tedy třeba se do ní „ponořit“)

1. Úvod
2. Tělo
3. Myšlení
4. Emoce
5. Vůle
6. Duchovní dimenze

Druhá část tohoto studia (od str. 8) je rozpracována každá lekce. Smyslem je možnost lépe se na setkání připravit.

## 1. lekce

### ÚVOD

Stále více peněz je utráceno proto, aby lidé našli duchovní, duševní, emocionální i fyzickou vyrovnanost. Mnoho lidí navštěvuje nejrůznější přírodní léčitele nebo astrology v naději, e jim tito lidé pomohou ulehčit jejich zamotané životní situace. Jiní lidé vyhledávají psychology a psychiatry s podobnou nadějí. Další lidé hledají úlevu v různých meditativních metodách, v hudbě New age, apod. Mnoho lidí věnuje čas fyzické stránce své osobnosti. Hodně času tráví v posilovně, na hřišti. Tisíce ostatních zas hledá pomoc u plastických chirurgů v naději, e jim budou odstraněny vrásky výmluvně hovořící o tom, kolik jim je.

A asi bychom mohli pokračovat. Tito všichni lidé mají jedno společné - hledají určitou celistvost, vyrovnanost. Co je ale pravá vyrovnanost a kde ji nalézt? Tyto otázky zřejmě člověka trápily celá staletí. Aristoteles napsal: "Snažíme se najít cíl života zrovna tak, jako kdy se lukostřelec snaží trefit cíl kterým je prostředek terče, a který pravděpodobně trefí". Henry David Thoreau byl ji méně optimistický, kdy popisoval naši schopnost nalézt vyrovnanost nebo smysl, cíl života. Napsal: "Masy lidí vedou životy tichého rozkladu". Umění, televize, reklama dnes zdůrazňují naši roztržitost a naše zápasy s tím, e nám bude pomoheno "slepit střípky dohromady". Pravá vyrovnanost se hledá těžko - přesto však může být nalezena. V následujících studiích se budeme zabývat vyrovnaností, kterou nabízí Ježíš Kristus. Nabízí vyrovnanost našemu tělu, duši, emocím, duchu. Ve světě, jeho charakteristickým znamením je roztržitost, je to dobrá zvěst!

### Pro Vaši Informaci

\* Ve Spojených státech se ročně vynaloží 3 miliardy dolarů na vitamíny a minerální doplňky

\* Mnohé výzkumy dokazují, že emocionální zdraví člověka nebo přesněji emocionální nemoci mohou přímo ovlivňovat tělesný imunní systém

1. Když se podíváte do vašich plánovacích kalendářů - do kterých oblastí života jste investovali nejvíce času, peněz a energie?

Označte podle pořadí od 1 (nejméně) do 5 (nejvíce):

- \_\_\_\_\_ fyzická oblast
- \_\_\_\_\_ intelektuální oblast
- \_\_\_\_\_ emoce
- \_\_\_\_\_ duchovní oblast
- \_\_\_\_\_ vztahy

2. Který výrok nejlépe popisuje, jakou důležitost přikládáte fyzické dimenzi života?

- \_\_\_\_\_ být fit je pro mě velmi důležité
- \_\_\_\_\_ nechávám dobrou fyzickou mladším
- \_\_\_\_\_ fyzická dimenze je v naší společnosti příliš přeceňována
- \_\_\_\_\_ starám se o fyzickou, ale trénuji jen sporadicky
- \_\_\_\_\_ chce-li se mi cvičit, lehnu si a počkám až to zas přejde
- \_\_\_\_\_ fyzická kondice by měla být v rovnováze s duchovní složkou života

3. Který výrok nejlépe vystihuje, co si myslíte o intelektuální dimenzi života?

- \_\_\_\_\_ moje mysl je uzavřena novým věcem
- \_\_\_\_\_ zajímám se o nové nápady, ale nemám čas se s nimi příliš zabývat

\_\_\_\_\_ čtu maximálně komix, noviny a podobné věci. Občas, když na to přijde, tak skripta.  
\_\_\_\_\_ snažím se mít pravidelný čtenářský program  
\_\_\_\_\_ jsem student, který se nikdy nepřestává učit  
\_\_\_\_\_ "myslím, tedy jsem"

4. Který výrok nejlépe popisuje, jakou úlohu by ve vašem životě měly hrát emoce?

\_\_\_\_\_ emoce by měly být ignorovány  
\_\_\_\_\_ emoce jsou dobrým ukazatelem toho, co se ve skutečnosti děje a měly by být brány vážně  
\_\_\_\_\_ emoce jsou zavádějící  
\_\_\_\_\_ emoce by měly být vyrovnávány racionálním myšlením  
\_\_\_\_\_ emoce jsou cosi tajemného, a proto bychom se jimi měli zabývat  
\_\_\_\_\_ emoce jsou nezbytné k tomu, abychom lépe porozuměli sami sobě i druhým

5. Pokuste se na základě těchto otázek vystihnout to, jak často je náš duchovní stav ovlivněn mnoha jinými faktory

\_\_\_\_\_ nejlépe se mi duchovně daří, kdy je mi dobře fyzicky  
\_\_\_\_\_ nejlépe se mi duchovně daří, kdy jsem emocionálně netečný, nic si příliš neberu  
\_\_\_\_\_ nejlépe se mi duchovně daří, jsem-li stimulován Božím slovem  
\_\_\_\_\_ nejlépe se mi duchovně daří, kdy si rozumím s ostatními

6. Který výrok nejlépe popisuje důležitost, kterou přikládáte vztahům?

\_\_\_\_\_ nesmírně mi záleží na tom, abych měl hodně kamarádů  
\_\_\_\_\_ bez vztahu s jedním určitým člověkem si nedovedu život představit  
\_\_\_\_\_ je lépe si lidi držet od těla  
\_\_\_\_\_ vztahy jsou pro mě vždy něčím, co jde krok za prací a úspěchem  
\_\_\_\_\_ ve vztazích jsem se již mnohokrát zklamal  
\_\_\_\_\_ jiné

Pokud čas dovolí, diskutujte chvíli nad následujícím výrokiem

\* Pokud je člověk osvobozen od náboženství, má lepší šanci žít normální a vyrovnaný život.  
-Sigmund Freud

Čím myslíte, je dán určitý pocit roztržitého, který mnozí lidé kolem nás a mnohokrát i my v sobě nosíme?

## 2. lekce

### TĚLO

Mnohokrát začneme oceňovat své zdraví v okamžiku, kdy o něj přijdeme. Často stačí rýma, kašel, chřipka nebo bolest hlavy k tomu, abychom si uvědomili, jaké je to úžasné, kdy jsme zdraví a nic nás nebolí. Někdy ale opakovaná onemocnění nebo alergie zapříčiní, že lidé skoro zapomenou, co to znamená mít dobré zdraví. A je jakékoli naše současné zdraví, je třeba na něj dbát a nepodceňovat slož ku osobnosti, které se říká fyzická.

Občas zapomínáme, že existuje spojení mezi naším fyzickým a duchovním zdravím. Pokud jsme nemocní, nemůžeme být zapojeni do služ by Bohu tak, jako kdybychom byli zdraví. Nemoci mohou být ovlivněny i naše emoce a i někdy i naše mysl nemůže pracovat tak, jakoby pracovala normálně. Bůh nám dal tělo a je naší zodpovědností se o něj starat a udržovat jej v dobré kondici.

Ježíš dobře rozuměl důležitosti fyzického zdraví. Nejenom uzdravoval nemocné, ale také nasycoval hladové.

Dokonce povzbuzoval své učedníky, aby si odpočali. Rozuměl tomu, že tělo potřebuje nasycení a péči. Apoštol Pavel hovoří o našem těle jako o chrámu Ducha svatého. Zvláště mezi křesťany je tendence péči o tělo podceňovat s podvědomím, že tělo je něco méně ne ostatní složky naší osobnosti. Přesto však je to často právě tělo, které nás strhává tam, kde nechceme být.

V následujícím studiu se touto otázkou budeme zabývat.

#### První krok: Odpovězte na následující otázky a sdílejte je se skupinkou.

1. Jak bys ohodnotil svoje zdraví, svoji "fyzičku"?

- vynikající
- dobré
- ucházející
- bída

2. Který výrok nejlépe vystihuje, jakou péči přikládáš péči o své tělo?

- nestarám se o to
- dělám co mohu, abych byl zdravý
- pravidelně sportuji
- nemám na péči o tělo čas - jsou důležitější věci
- vím, e bych měl něco začít dělat
- jiné

#### Druhý krok: Čtěte 1 Kor. 6:12-20 a diskutujte nad otázkami.

<sup>12</sup>'Všechno je mi dovoleno' - ano, ale ne všechno prospívá. 'Všechno je mi dovoleno' - ano, ale ničím se nedám zotročit. <sup>13</sup>Jídlo je pro žaludek a žaludek pro jídlo; Bůh však jednou učiní konec obojímu. Tělo však není pro smilstvo, nýbžr pro Pána, a Pán pro tělo. <sup>14</sup>Bůh, který vzkřísil Pána, vzkřísí svou mocí i nás. <sup>15</sup>Nevíte, že vaše těla jsou údy Kristovými? Máme tedy z údu Kristových učinit údy nevěstky? Rozhodně ne! <sup>16</sup>Co nevíte, že kdo se oddá nevěstce, je s ní jedno tělo? Je přece řečeno 'budou ti dva jedno tělo'. <sup>17</sup>Kdo se oddá Pánu, je s ním jeden duch. <sup>18</sup>Varujte se smilstva! Žádný jiný hřích, kterého by se člověk dopustil, netýká se jeho těla; kdo se však dopouští smilstva, hřeší proti vlastnímu tělu. <sup>19</sup>Či snad nevíte, e vaše tělo je chrámem Ducha svatého, který ve vás přebývá a jej máte od Boha? Nepatříte sami sobě! <sup>20</sup>Bylo za vás zapláceno výkupné. Proto svým tělem oslavujte Boha.

1. Myslíš si, že výrok jednoho antického filosofa "tělo...hrob", má blízko ke křesťanství? Srv. Kol. 2:23

2. Jak si vysvětluješ to, že pro křesťana je vše povoleno? Není to trochu uvolnění morálky? Proč se nám při tomto výroku trochu dere do popředí otázka?

3. Jaký je Boží pohled na naše těla? Není dost blízký výroku uvedenému v prvním bodě?

Jak si myslíte, že bychom měli s tělem nakládat, je-li popisováno tak, jak jsme četli v uvedeném oddíle?

4. Jak naše tělesná schránka ovlivňuje další stránky našich osobností? Jaká je vaše zkušenost?

Proč Pavel dává tento oddíl do souvislosti s jídlem, resp. přejídáním?

5. Proč si myslíte, že Pavel v oddíle týkajícím se našeho těla přechází na sexuální hřích? Co dělá tento hřích tak mimořádným?

6. Jak si myslíte, že se lze nejlépe sexuální nemorálnosti vyhnout? Srv. 2Tim. 2:22 - (pokuste se tento verš najít v kralickém překladu), Př. 7:6-23

7. Co to prakticky znamená, že nepatříte sami sobě? Pokuste se to aplikovat v souvislosti s probíraným tématem.

8. Jak prakticky můžeme Boha "oslavovat svým tělem"?

9. Co si myslíš na pozadí toho, o čem jste mluvili, že znamená "přijmout své tělo"? Myslíš si, že to někdy může být problém?

### 3. lekce

## MYŠLENÍ

Zatímco někteří lidé tvrdí, e "jsi takový, jak jíš", většina by řekla "jsi takový, jak myslíš". Jeden z bývalých amerických prezidentů W. Wilson řekl toto: "Ten, kdo nedokáže poručit svým myšlenkám, brzy neporučí ani svým skutkům". Většinou to, jak během dne přemýšlíte, určuje to, co během dne děláte. Pokud většinu dne strávíte přemýšlením o penězích, většina vaší aktivity se bude týkat toho, jak vydělat peníze. Pokud se vaše myšlení bude zaobírat sexem, budete vyhledávat možnosti, jak mít sex, atd.

Stejně důležitá je otázka týkající se toho, jak hodnotíme situace odehrávající se kolem nás. Jaký smysl přikládáme situacím, do kterých se dostáváme? Používáme sekulárního přístupu nebo je náš pohled na svět ovlivněn křesťanským systémem hodnot? Ve společnosti, ve které žijeme, je mnoho ideologií, náboženství, které si kladou nároky na to, abychom je přijímali. O to víc je třeba, abychom rozuměli tomu, co to znamená křesťanská pravda a moudrost.

V následujícím studiu se budeme zabývat tím, co to znamená moudrost tohoto světa a moudrost Boží a také tím, co tyto věci mají do činění s intelektem a myšlením.

#### **První krok: Přemýšlejte nad následujícími citáty a poté se sdílejte se skupinkou.**

\* Výsledek myšlení nemá být pocit, ale čin.

- V. van Gogh

\* Co všechno si lidé nevymyslí, jen aby nemuseli doopravdy myslet! - L. Kumor

\* Myšlení má budoucnost, nemyšlení jen tradici.

- J. Lec

#### **Druhý krok: Čtěte 1 Kor. 2:6-16 a diskutujte nad otázkami.**

<sup>6</sup>Moudrosti sice učíme, ale jen ty, kteří jsou dospělí ve víře - ne ovšem moudrosti tohoto věku či vládců tohoto světa, spějících k záhubě, <sup>7</sup>nýbrž moudrosti Boží, skryté v tajemství, kterou Bůh od věčnosti určil pro naše oslavení. <sup>8</sup>Tu moudrost nikdo z vládců tohoto věku nepoznal; nebo kdyby ji byli poznali, nebyli by ukřižovali Pána slávy. <sup>9</sup>Ale jak je psáno:

*'Co oko nevidělo a ucho neslyšelo,  
co ani člověku na mysl nepřišlo,  
připravil Bůh těm, kdo ho milují.'*

<sup>10</sup>Nám však to Bůh zjevil skrze Ducha; Duch totiž zkoumá všechno, i hlubiny Boží. <sup>11</sup>Nebo kdo z lidí zná, co je v člověku, ne jeho vlastní duch? Právě tak nikdo nepoznal, co je v Bohu, ne Duch Boží. <sup>12</sup>My jsme však nepřijali ducha světa, ale Ducha, který je z Boha, <sup>13</sup>abychom poznali, co nám Bůh daroval. O tom i mluvíme ne tak, jak nás naučila lidská moudrost, ale jak nás naučil Duch, a duchovní věci vykládáme slovy Ducha. <sup>14</sup>Přirozený člověk nemůže přijmout věci Božího Ducha; jsou mu bláznovstvím a nemůže je chápat, protože se dají posoudit jen Duchem. <sup>15</sup>Člověk obdařený Duchem je schopen posoudit všechno, ale sám nemůže být nikým správně posouzen. <sup>16</sup>Vždy 'kdo poznal mysl Páně a kdo ho bude poučovat?' My však mysl Kristovu máme.

1. Jaký si myslíš, že je rozdíl mezi chytrostí a moudrostí?

2. Jak bys popsal "moudrost tohoto věku?" Jaké jsou její specifické rysy, kterými se liší od Boží moudrosti?
3. Do jaké míry je třeba k pochopení Boží moudrosti intelekt?
4. Jak by se myšlení křesťana mělo odlišovat od myšlení nekřesťana?
5. Proč si myslíte, že je důležité chápat duchovní pravdy? Nestačí to brát pouhou vírou? Na co vlastně rozum?
6. Jedna ze známek působení B. ducha, je obnova nebo proměna mysli - srv. Řím. 12:1-2; Ef.4:23. Co si pod tímto termínem představuješ?
7. Na čem závisí správné posuzování situací? Proč v tomto posuzování i jako křesťané selháváme?
8. V čem spočívá moudrost? Srv. Jak.1:5; Př.2:3-6; Fil. 1:10

#### 4. lekce

##### EMOCE

Kolem emocí bylo jí mnoho zmatků a nedorozumění. Jako křesťané je chceme buď ignorovat - co se nám nedaří, nebo jim přikládáme příliš velkou důležitost - co vytváří ještě větší zmatky.

Pokud se díváme na naše životy zjišťujeme, že mnoho našich rozhodnutí bylo zapříčiněno nemocemi. Často se řídíme spíš tím, co k dané věci nebo člověku cítíme, než co si o něm myslíme.

Je zajímavé sledovat reklamní trend, který skoro výhradně zasahuje naší emocionální stránku osobnosti, zdůrazňováním požitku a krásného pocitu po snědení nějakého jídla, po použití určitého šampónu nebo po užití různých prášků např. na uklidnění.

Vidíme, že reklamy "zabírají". Další silný útok na emoce je v oblasti hudby a to zvláště hudby "New Age", která jednoznačně "bombarduje" emoce - jejím cílem je vyvolat ve vás pocit něčeho. Kdy se podíváte na nejsledovanější filmy v kinech, zjistíte, že se jedná buď o "sladáky" nebo akční filmy, tedy filmy, které člověka příliš nenutí k přemýšlení, ale spíš v něm vyvolají určitý pocit. A v příkladech by se dalo pokračovat.

Důvod je ten, že emoce hrají velmi důležitou roli v našich životech a že se jimi ať chceme nebo nechceme, více či méně řídíme.

V křesťanských kruzích si to můžeme dobře uvědomit na písních, které se nejčastěji zpívají. Nejsou to nezbytně písně s krásnými slovy ale s hezkými melodiemi. Emoce se mohou v našich životech stát zcela destruktivním prvkem nebo něčím, co je pomocí a vyvážením racionální stránky naší osobnosti.

Procházíme-li Ježíšovým životem vidíme, že emoce měly v jeho životě své místo. Čteme, že Ježíš plakal, radoval se, hněval se, byl pohnut lítostí atd. V následujících řádcích uvidíme, že se emocí dotýká i ve svém učení, kde jim dává správné místo.

##### **První krok: Diskutujte nad následujícími otázkami a odpovědi sdílejte se skupinkou.**

1. Pokud byste vybírali ve skupince korunu za každý okamžik, ve kterém jste se poslední měsíc zlobili, kolik si myslíte, že byste vybrali?

2. Jste svým založením více emocionální nebo racionální? Dáváte často průchod svým emocím?

Žádný přirozený pocit není lepší nebo horší, svatější nebo méně svatý sám o sobě. Všechny jsou svaté, pokud nad nimi panuje Boží ruka. Jsou všechny špatné pokud...jsou pod vlivem falešných bohů.

S.C. Lewis

##### **Druhý krok: Čtěte Ef. 4:17-32 a diskutujte nad otázkami**

<sup>17</sup>To vám říkám a dotvrzuji jménem Páně: nežijte tak, jak žijí pohané podle svých marných představ. <sup>18</sup>Mají zatemnělou mysl a odcizili se Božímu životu pro svou nevědomost a zatvrzelé srdce.

<sup>19</sup>Otupěli a propadli bezuzdnosti

a s chtivostí dělají hanebné věci. <sup>20</sup>Vy jste se však u Krista takovým věcem neučili - <sup>21</sup>pokud jste ovšem o něm slyšeli

a byli vyučeni podle pravdy, která je v Ježíši. <sup>22</sup>Odložte dřívější způsob života, staré lidství, které hyne klamnými vášněmi <sup>23</sup>obnovte se duchovním smýšlením, <sup>24</sup>oblečte nové lidství, stvořené k Božímu obrazu ve spravedlnosti a svatosti pravdy.

<sup>25</sup>Proto zanechte lži a ,mluvte pravdu každý se svým bliž ním', vždy jste údy téhož těla. <sup>26</sup>Hněváte-li se, nehřešte. Nenechte nad svým hněvem zapadnout slunce <sup>27</sup>a nedopřejte místa d'áblu. <sup>28</sup>Kdo kradl, a u nekrade, ale raději přiloží ruce k pořádné práci, aby se měl o co rozdělit s potřebnými. <sup>29</sup>Z vašich úst a nevyjde ani jedno špatné slovo, ale vždy jen dobré, které by pomohlo, kde je třeba, a tak posluchačům přineslo milost. <sup>30</sup>A nezarmucujte Ducha Božího, jeho peče nesete pro den vykoupení. <sup>31</sup>A je vám vzdálena všechna tvrdost, zloba, hněv, křik, utrhaní a s tím i každá špatnost. <sup>32</sup>Buďte k sobě navzájem laskaví, milosrdní, odpouštějte si navzájem, jako i Bůh v Kristu odpustil vám.

1. Vedoucí skupinky dá povel a účastníci se budou snažit během 30 sekund napsat (i zkratkou) co nejvíce špatných, hříšných emocí nebo i jejich projevů. Potom se totéž bude opakovat s kladnými emocemi. Většinou se lidem podaří napsat víc negativních. Proč myslíte, že tomu tak je?
2. Vyjmenujte emoce, které jsou uvedeny v daném oddíle.
3. Proč a v čem naše společnost propadla bezuzdnosti a chtivosti? Má to něco společného s emocemi? Srv. s veršem 31 nebo s první otázkou. Anglická bible tento verš překládá takto: "Ztratili veškerou citlivost (sensitivity) a oddali se smyslnosti (sensuality)... Jaký to má vliv na nás?"
4. Jedením ze způsobů projevů starého lidství jsou "klamné vášně"...verš 22. Jak byste definovaly vášně? Týká se to křesťanů? A pokud ano, jak? Jakou roli v tom hrají emoce?
5. Opak starého života je oblečení se do nového lidství, které se projevuje tak, jak je popsáno v dalších verších. Pokuste se nejdříve stručně vypsát projevy nového lidství a poté je řekněte svými slovy a aplikujte do situací, v kterých se nacházíte.
6. Nyní přemýšlejte, jaké emoce se skrývají za chováním, které nás ovládalo před tím, než jsme uvěřili a které je popsáno ve verších 25 - 29.
7. Proč nemusíme po znovuzrození tímto chováním být více zotročováni? Odpovězte v souvislosti s předešlou otázkou. Jak je tomu ve skutečnosti v našich životech?
8. Jednou z častých emocí je hněv. Kdy se hněv stává hříchem?
9. Jak se mohou emoce stát překážkou ke vztahu s Bohem?
10. Jak mohou emoce být pomocí v poznání a chození s Bohem? Čtete Žalm 126

## 5.lekce

### VŮLE

Je vůbec správné, abychom o tomto tématu hovořili z křesťanského pohledu? Není vůle něčím, co máme tak pevně pod kontrolou, a o tom potřebujeme mluvit stejně tak, jako třeba o dýchání? Zřejmě tomu tak není. Často slyšíme stesky typu: nejsem schopen - včas vstát, jíst jenom tolik, kolik potřebuji na zahnání hladu, přestat s určitým zlovykem, donutit se učit, občas jít něco udělat pro své zdraví, atd. Každý z nás to nejen slyšel, ale v určitých obměnách i prožívá. Jinými slovy to ale znamená, že nemáme dosti silnou vůli na to, abychom určité věci dělali nebo nedělali.

Kdy budeme procházet životopisy slavných a úspěšných lidí, zjistíme, že za jejich úspěchem se velmi často skrývala silná vůle. Schopnost studovat, trénovat, pracovat víc než druzí.

V duchovním životě potřebujeme vůli na to, abychom si četli z Písma, modlili se, sloužili Bohu a lidem. Pokud tyto věci budeme dělat jen proto, a se zrovna cítíme dobře, nebudeme nikdy duchovně dospělí.

V tomto studiu se budeme zabývat tím, jak svoji vůli podřízovat Boží vůli, jak se dokázat ovládat, dokázat si říci ne a opravdu to neudělat a naopak.

Pozn. Nebudeme se zabývat hledáním Boží vůle, ale pouze lidskou vůlí, která zapříčiňuje rozhodnutí.

## **První krok: Přemýšlejte nad následujícími otázkami a odpovědi sdílejte se skupinou.**

1. V čem si myslíte, že máte nejslabší vůli?
2. Co si myslíte, že ovlivňuje selhání vůle?

## **Druhý krok: Čtěte Matouš 26:36-46 a diskutujte nad otázkami.**

<sup>36</sup>Tu s nimi Ježíš přišel na místo zvané Getsemane a řekl svým učedníkům: "Počkejte zatím zde, já půjdu dál, abych se modlil." <sup>37</sup>Vzal s sebou Petra a oba syny Zebedeovy, tu na něj padl zármutek a úzkost. <sup>38</sup>Tedy jim řekl: "Má duše je smutná a k smrti. Zůstaňte zde a bděte se mnou!" <sup>39</sup>Poodešel od nich, padl tváří k zemi a modlil se: "Otče můj, je-li možné, a mne mine tento kalich, avšak ne jak já chci, ale jak ty chceš." <sup>40</sup>Potom přišel k učedníkům a zastihl je ve spánku. Řekl Petrovi: "To jste nemohli jedinou hodinu bdít se mnou? <sup>41</sup>Bděte a modlete se, abyste neupadli do pokušení. Váš duch je odhodlán, ale tělo je slabé." <sup>42</sup>Odešel podruhé a modlil se: "Otče můj, není-li možné, aby mne ten kalich minul, a musím-li jej pít, staň se tvá vůle." <sup>43</sup>A kdy se vrátil, zastihl je opět spící, nemohli oči udržet. <sup>44</sup>Nechal je, zase odešel a potřetí se modlil stejnými slovy. <sup>45</sup>Potom přišel k učedníkům a řekl jim: "Ještě spíte a odpočíváte? Hle, přiblížila se hodina, a Syn člověka je vydáván do rukou hříšníků. <sup>46</sup>Vstaňte, pojďme! Hle přiblížil se ten, který mne zrazuje."

1. V přečteném oddíle vidíme tři příklady vůle - uveďte jaké.
2. Ve verši 32 vidíme rozpor mezi tím, co Ježíš cítil a tím, co se mělo stát. Jaké vlastnosti ho vedly nakonec k tomu, e svoji vůli podřídil vůli svého otce? Proč je to u nás často tak, že vůle se podřizuje pocitům?
3. Na zmiňovaných vlastnostech stojí do jisté míry náš křesťanský život a navíc jsou to právě ony, které určují naši vůli. Proč myslíte, že tomu tak je? Srv. Řím. 6:16, Jan 21:15
4. V souvislosti s přečteným oddílem odpovězte na otázku, čím se vůle vždy projevuje a čím je tedy vymezena realita toho, koho posloucháme?
5. Čtěte 2.Kor.4:8-18. Pokuste se jedním slovem vyjádřit, v čem je situace Božích služebníků podobná jako situace našeho Pána. Právě v takovýchto situacích, i kdy méně vyhraněných se ukazuje jakou máme vůli a jak ji podřizujeme Bohu. Proč tomu tak je? Proč někdy podobné situace končí naší prohrou?
6. Opakem toho, co vidíme u Ježíše, jsou učedníci. Jaké myslíte, že byly důvody selhání učedníků? Jak to můžeme aplikovat na nás?
7. Čtěte verš 41. Jak byste spojili vůli s tělem? Proč tělo může být na překážku odhodlanému duchu?
8. Kdy vidíme Petra, Jakuba a Jana později, jsou to jiní lidé. Petr a Jakub píší epištoly, podle tradice oba umírají mučednickou smrtí a Jan končí ve vyhnanství. Jejich vůle se proměnila a jsou ochotni obětovat i to nejcennější. Co myslíte, že vypůsobilo tuto úžasnou změnu?  
Sk.4:19-20, 2P.1:17-18, 1J.1:1-3  
Jak toto můžeme aplikovat na svoji situaci? V jakých konkrétních oblastech chcete, aby Pán proměnil vaši slabou vůli?

## **6. lekce**

### **DUCHOVNÍ DIMENZE**

V křesťanských kruzích se vedou diskuse o tom, zda se člověk skládá z těla, ducha a duše nebo pouze z materiální a nemateriální stránky. Smyslem následujícího studia nebude rozřešit tuto diskusi. Vycházejme z toho, že duchovní dimenzí se v tomto studiu myslí ta část osobnosti, která komunikuje s Bohem. Často je to právě duchovní stránka osobnosti, která je u nás zanedbávána. Teoreticky víme, že se máme víc modlit, číst Písmo, mít radost, pokoj s Bohem, milovat lidi kolem sebe, prostě být "duchovní", ale v praxi vidíme opak. Otázka je, proč se tak děje. Další otázkou je, co vlastně znamená "být duchovní". Není to jen křesťanské klišé? Jak se vlastně duchovnost projevuje? Je možno být duchovním v mladém věku nebo je to cosi, co patří pouze starším, kteří si "už dost užili"? Nad těmito i některými dalšími otázkami se budeme zabývat v následujícím studiu.



## **První krok: Diskutujte nad otázkami a odpovědi sdílejte se skupinkou**

1. Který z následujících výroků nejlépe popisuje váš pohled na duchovní dimenzi?

- myslím, že je to nejdůležitější oblast života
- myslím, že je předurazňovaná
- myslím, že by na ní měl být dáván větší důraz
- ve skutečnosti o této oblasti mnoho nevím
- myslím, že ovlivňuje každou oblast života
- myslím, že se týká většinou emocí

2. Zamyslete se nad tím, kdo byl jedním z nejduchovnějších lidí, které jste znali. Co u něj bylo nejcharakterističtější?

3. Proč myslíte, že je v poslední době takový zájem o duchovní věci (nemyslí se tím křesťanství, ale spíš východní náboženství aj.)?

## **Druhý krok: Čtěte 2 Petrova 1:3-9 a diskutujte nad otázkami.**

<sup>3</sup>Všecko, čeho je třeba k zbožnému životu, darovala nám jeho božská moc, kdy jsme poznali toho, který nás povolal vlastní slávou a mocnými činy. <sup>4</sup>Tím nám daroval vzácná a převeliká zaslíbení, abyste se stali účastnými božské přirozenosti

a unikli zhoubě, do ní svět žene jeho zvrácená touha. <sup>5</sup>Proto také vynaložte všecku snahu na to, abyste k víře připojili ctnost, k ctnosti poznání, <sup>6</sup>k poznání zdrženlivost, ke zdrženlivosti trpělivost, k trpělivosti zbožnost, <sup>7</sup>ke zbožnosti bratrskou náklonnost a k bratrské náklonnosti lásku. <sup>8</sup>Máte-li tyto vlastnosti a rozhoví-li se ve vás, nezůstanete v poznání našeho Pána Ježíše Krista nečinní a bez ovoce. <sup>9</sup>Komu však scházejí, je slepý, krátkozraký a zapomněl na to, e byl očištěn od starých hříchů.

1. V přečteném oddíle je výčet vlastností, které by duchovní resp. zbožný člověk měl mít. Pokuste se tyto vlastnosti vypsát a poté každou popsat jednou větou.

2. Jak byste popsali na základě uvedeného oddílu vztah mezi charakterem a skutkem? Proč je obojí třeba k vyvážené "duchovnosti"?

3. V uvedeném oddíle čteme nejen o charakteru a skutku ale i o poznání v.8. Jaký má poznání vliv na duchovní stránku křesťana?

Srv. 1Jan 2:3-4.

4. Ve čtvrtém verši se píše o "vzácných a převelikých zaslíbeních". Pokuste se některá vyjmenovat. Jak tato zaslíbení souvisejí s duchovní stránkou naší osobnosti?

5. Poslední dvě vlastnosti se týkají velmi úzce vztahů. Jakou mají souvislost vztahy s duchovností? Srv. 1Jan. 3:17-18

6. Opakem zbožného nebo duchovního člověka je člověk "slepý a krátkozraký". Čím se projevují tyto vady a jak bys to aplikoval

- na duchovní stav člověka obecně
- na svůj duchovní stav?

7. Kdy se znovu zamyslíš nad probraným textem - co si myslíš, e ti nejvíce brání být duchovnějším resp. zbožnějším?

## 2. Pomoc pro vedoucího při přípravě na setkání

Otázky, kterými byste se měli v následujícím studiu zabývat, nejsou v křesťanských kruzích příliš připomínány. Naše tělo je často alespoň podvědomě stavěno do tzv. nižších, neduchovních sfér. Proto nestojí za to, abychom se s ním příliš zabývali... Jenže opak je pravdou. Jsou to právě naše těla, která velmi často ovlivňují naše emoce a někdy i myšlení a v konečném důsledku i rozhodnutí. Proto následující studium má své místo v našem přemýšlení o vyrovnané osobnosti.

1. Pokud toto přísloví ukazuje, že naše tělo je špatné, zlé, pak je velmi vzdáleno Biblickému pohledu. Protože i naše tělo je krásným Božím stvořením, nemůže být ničím horším, než je naše duchovní dimenze. Na příkladu uvedeném v knize Koloským vidíme, že Pavel nijak nevyvyšuje umrtvování a sebeponižování těla s cílem být zbožnější.

2. Zde vidíme základní apel Písma - na to, co smíme. Na slovo ANO - tedy co máme dělat. Svoboda, kterou nám zde Pavel představuje, není svoboda ke hříchu, ale od hříchu. Pokud se totiž zaměříme pouze na to, co nesmíme, brzy to uděláme. Cílem naší svobody není otroctví něčemu - pak by to ji nebyla svoboda. Proto zde Pavel dodává slova o tom, že se ničím nedá zotročit. Je zajímavé si uvědomit, že pravá svoboda ve státech přichází teprve s dobrou ústavou - tedy "s dobrými pravidly hry". A stejně je tomu v Písmu. Vše je nám povoleno - a právě proto na jiných místech dostáváme "pravidla hry".

3. Tato otázka se prolíná s otázkou první. Jak jí bylo řečeno - co stvořil Bůh, je dobré. Nic není zlé samo o sobě. A náš hřích dává mnohemu zlou náplň. Stejně je tomu tak i s našimi těly. Z tohoto oddílu vidíme, že Pavel má vysoké mínění o naší tělesné schránce. O žádné jiné dimenzi nepíše jako o "chrámu Ducha". Na chrámu je typické, že se musí udržovat, aby nezchátral a nespádl. Nemusí být krásný vně, ale je důležité, co se děje uvnitř. Nicméně aby se něco mohlo uvnitř odehrávat, musí chrám stát. A podobně je to i s našimi těly.

4. Tato otázka navazuje na předchozí. Udržovat tělo znamená nenechat mu prostor v tom, aby začalo negativně ovlivňovat další dimenze naší osobnosti. Pokud jsme např. tělesně unavení, těžko se nám myslí. Pokud jsme přejedení, výsledek je stejný - nemyslí nám to. Pokud nás bolí záda z toho, že stále jen sedíme nad počítačem, ovlivní to i naši psychiku. A našli bychom mnoho jiných příkladů. Pokuste se uvádět vlastní příklady. Je zajímavá věc, že psychické tlaky někdy řešíme přejídáním. Jako by nám plný žaludek dával určitý pocit bezpečí. Problém nastává, kdy je nám jistota plynoucí z plného žaludku větší, než jistota plynoucí ze vztahu s Bohem. Mnoho lidí, ani by si to někdy připustili, jsou na jídle závislí. Ne ve smyslu aby přežili - tuto závislost pociťuje každý z nás - ale aby se měli dobře nebo lépe, příjemně. Ne nadarmo Ježíš ve své řeči o jistotách v Mt. 6 začíná slovy o jídle a pití. Cítit se příjemně a mít jistotu jsou naše velmi silné potřeby. Pavel zde vlastně říká, že to samo o sobě není špatné, ale pokud se staneme na jídle závislí - stejně jako na čemkoli jiném, jsme "vedle".

5. Sexuální hřích je asi nejjasnějším příkladem neovládání se. Nejedná se o samotný skutek, ale i o myšlenky. Je zřejmé, že tady jsme často nejsnáze zranitelní a že skrze tuto oblast satan vykonal ji mnoho "úspěšné práce". V tom také tkví mimořádnost tohoto hříchu. Nemyslím si, že by sexuální hřích byl horší než hříchy jiné nebo dokonce že by byl neodpuštělný.

6. Asi jediný způsob jak se tomuto hříchu vyhnout, je vůbec si s ním nezahrávat. Právě v sexuální oblasti, snad víc než v oblastech jiných jsou momenty, za které kdy se dostaneme, tak většinou cesta zpět nevede. Kraličtí ochranu před žádostí krásně překládají slovem "utíkej". Příběh v knize Přísloví je nám naopak ukázkou toho, kdy někdo neutíká.

7. Pokud jsme se rozhodli pro chození s Ježíšem, pak jsme s ním vstoupili do smlouvy, která znamená, že jsme se stali Božím vlastnictvím. Pavel toto často vyjadřuje tím, kdy sám sebe nazývá "otrokem" nebo také "služebníkem". Tedy někým, kdo patří svému Pánu. A tento fakt neplatí jen o našem intelektu, pocitech, chování, ale i o našich tělech, tělesné stránce našich bytostí. Je třeba, abychom toto nepodceňovali.

8. Neznamená to stát se kulturisty ani vrcholovými sportovci ale těmi, kdo nepovolí svému tělu, aby nad nimi získalo moc. Konkrétně se může jednat o následující oblasti - sexualita, jídlo, spánek, vstávání, sledování různých pořadů, atd. Určitě najdete další oblasti.

9. Je třeba přijmout sebe tak, jak nás Bůh stvořil. To může někdy znamenat i s velkýma ušima, hubené, tlusté, s málo vlasy, s velkým nosem atd. Nebyl to Boží omyl, ale záměr.

A i s těmito nedostatky jsme stvořeni k Božimu obrazu. Je mnoho lidí, zvláště mladých, kteří se svým vzhledem velmi trápí a ničí svůj pohled na sebe a na svoji hodnotu. A právě jim je určeno, že krása Božího obrazu není vždy daná stejnými měřítky, jako jsou naše, a že Boží přijetí nezávisí na tom, jak vypadáme.

### 3. PVD

1. Chytrost v pozitivním smyslu znamená schopnost se něco naučit, dokázat zpracovat řadu nových informací, být schopen něco nového vymyslet. V negativním smyslu znamená zmiňované věci využít nesprávným způsobem. (Někdy tomu říkáme vychytralost). Naproti tomu moudrost znamená schopnost použít vědomostí, které znám pro správné vedení života, pro jeho správné nasměrování. Moudrý člověk nemusí mít tolik vědomostí jako chytrý člověk, ale ty vědomosti které má, umí správně použít. Je zajímavé, že Písmo hovoří pouze v pozitivním smyslu o moudrosti, ne o chytrosti. Srv. Job. 15:13, kde je moudrost stavěna do protikladu k chytrosti.

2. Tato otázka je poměrně složitá, přesto stojí za to se s ní poprat. Z uvedeného oddílu vidíme, že moudrost tohoto věku nevede k Bohu. Z toho můžeme vyjít při dalším studiu. Pokud nevede k Bohu, vede k uctívání člověka, peněz, jiných bohů. (Řím.1:25) Vidíme, že neschopnost poznat Boží moudrost vedla k ukřižování Krista, tedy od Krista. Naopak Boží moudrost vede nejdříve ke Kristu. S tím souvisí i to, že myšlení, které s moudrostí úzce souvisí, a které vychází z Boží moudrosti, vychází z pokory před Božím myšlením a Boží moudrostí.

Zkrácená odpověď tedy zní tak, že Boží moudrost vede k poznání Boha a jeho řádů pro nás, kde to lidská moudrost vede k tomu, že se člověk stává měřítkem všech hodnot. Pokud jako křesťané nežijeme pod vlivem Písma, velmi snadno přijímáme lidskou moudrost, a tedy i světský způsob myšlení, který nás obklopuje na každém kroku. Následkem toho pak pochopitelně nejednáme tak, jak chce Bůh.

3. Zde vidíme určitý paradox křesťanství. Na jednu stranu existují teologické školy, na druhou stranu "ani nejhlupejší nezbloudí". Podle verše 14. vidíme, že i nejinteligentnější nevěřící člověk nemůže rozumět věcem Božího Ducha.

K pochopení Boží moudrosti je především třeba víra a z ní plynoucí poznání. I největší teolog může Božím věcem rozumět méně než laik, pokud mu tyto dvě věci chybí. Bez víry v Boha a poznání Boha je přemýšlení o Bohu jen intelektuální spekulací. To neznamená odsunutí intelektu, jako spíš vymezení jeho působnosti.

4. V mnoha věcech je naše myšlení stejné a to jak v praktických, tak v etických věcech. Rozdíl však je, že křesťan by měl přemýšlet o Bohu a co si Bůh myslí o jeho životě a z tohoto úhlu hodnotit svůj život i svoje rozhodnutí. Tato složka myšlení pochopitelně v životě nekřesťanů (a žel někdy i křesťanů) chybí.

5. Problémem některých křesťanů dneška je, že přestali ve věcech víry používat rozum. Doby, kdy se nad Bibli vedly diskuse, jsou pryč nebo patří jen k těm, kdo se nedávno znovuzrodili. Toto je velmi smutná pravda o mnohých z nás. Důvodem je, že buď Bibli vůbec nečteme nebo nad ní nepřemýšlíme. Potom jsme zahanbeni některými sektami nebo probuzenými členy jiných církví, kteří znají Písmo mnohem lépe než my. Sice by mnozí členové i v našich skupinkách rezolutně prosazovali důležitost rozumu při přemýšlení o Božích pravdách, nicméně pravda je jiná. Pokud chápeme špatně některé duchovní věci, tak se podle toho i špatně rozhodujeme. A pokud se špatně rozhodujeme můžeme udělat víc škody na Božím díle než užitku. Proto je třeba používat nad Božím slovem rozum. A ten bude používán jen tehdy, pokud budeme slovo Boží nejen číst, ale i nad ním zdravě kriticky přemýšlet. V této otázce se snažte skupinku vést, aby důležitost používání rozumu v přemýšlení nad Božími věcmi domýšlela do reality, která je vypsána v předešlých řádcích.

6. Jedná se o to, že naše hodnoty se čím dál víc přizpůsobují Božím hodnotám. Toto se odehrává pouze tak, že o Božích hodnotách přemýšlíme, že je hledáme a tím i pochopitelně proměňujeme svou mysl. Upozorněte na Pavlův apel, abychom se "proměňovali obnovou mysli", popř., "abychom se obnovili duchovním smýšlením". Pokud jsme líní svoji mysl používat, těžko se promění, ale spíš zapadne do určitého stereotypu ovlivněného okolím, ve které se nacházíme. Je zajímavé, že Pavel zde píše v průběhovém čase. Nemá se tedy jednat o jednorázovou situaci, popř. jakési vzepětí mysli, ale o stálý proces.

7. Z veliké míry posuzování situací závisí na naší mysli, která je buď "myslí Kristovou" nebo pouze naší myslí. O tuto dimenzi mysli je třeba usilovat. Pokud se naše myšlení točí jen kolem našich potřeb, kolem řešení okamžitých problémů a chybí perspektiva Božího pohledu, začínáme automaticky tento fakt přenášet i do našich rozhodnutí, která se řídí nejdříve otázkou, co tomu řekne okolí popř. já. Bůh je z takového rozhodování vytlačen nebo "použit" jen jako zbožná nálepka.

8. Při přípravě na tuto otázku můžete použít konkordanci, kde je mnohem více odkazů na moudrost. Jak ji bylo naznačeno - moudrost je schopností použít myšlení a z něho plynoucího rozhodování správným způsobem. V Biblickém kontextu k Boží oslavě

#### 4. PVD

1. Vaše odpověď. (Možná jeden z důvodů je, že člověk přirozeněji inklinuje k hříchu a ke zlu)

2. Bezuzdnost, vášně, hněv, zloba, hněv, křik, utržení, atd.

3. Jeden z důvodů, proč se tak stalo, je neovládnutí emocí. Zjednodušeně řečeno smyslnost znamená nechat se ovládnout pouze tím, co cítím. Člověk se pak stává podobným vlajícímu praporu měnícímu podobu podle směru a síly větru. Příkladů, v čem se tak stalo, kolem sebe vidíme mnoho. Stačí se jen podívat na výčet, který je v odpovědi na druhou otázku

a inspirace máme dost. Veďte lidi ve skupince, aby nehovořili pouze v rámci "společnost a okolí", ale aby se snažili tyto věci aplikovat na sebe. Jsme to často my křesťané, kteří nedokáží ovládat vypsané emoce.

4. Vášně je něco, čemu jsme propadli (např. vášnivý hráč karet, kuřák atd.). Častým důvodem k propadnutí určité vášni je nezvládnání některých emocí, jako jsou např. strach, nervozita, podrážděnost, přecitlivělost aj. Tyto emoce potřebujeme něčím kompenzovat a někdy se kompenzace může stát čímsi neovladatelným - tedy vášní. Není to zdaleka problém jen nekřesťanů. Nebude snadné na toto téma začít diskusi, ale pokuste se o to.

5. Zkráceně řečeno, nové lidství se projevuje změnou života. Kdy Pavel hovoří o novém lidství, říká automaticky, co mají Efežští změnit. Jeden z základních kroků je změna myšlení (viz předešlá lekce). Jedná se o učení vidět situace z Boží perspektivy, přemýšlet nad okolnostmi z Boží perspektivy. Pokud tak nečiníme, velmi rychle propadneme negativním emocím, které s námi budou mávat jak s ji uvedeným praporem. Aplikujte tuto otázku na situace doma, ve škole, na pracovišti a to zvláště na situace, které se projevují určitou vyhraněností, napětím nebo nečekaností.

6. Lžeme, krademe, pomlouváme často proto, že se bojíme. Bojíme se, že pravda nám uškodí - proto lžeme. Bojíme se, že toho máme málo - proto si vezmeme to, co nám nepatří. Bojíme se, že nás lidé neberou vážně - proto pomlouváním druhých rosteme ve vlastních očích (tak špatně jako on na tom ještě nejsem). Emoce, která se skrývá za popisovaným chováním je strach, související s nevěrou, který nás tak často ovládá a zároveň deformuje. Uveďte příklady ze života, kdy nás ovládá strach.

7. V Písmu čteme, že láska, vyhání strach. Jak zmiňované (a nejen zmiňované) chování změníme, je spolehnutím se, že Bůh nám dá věci, které potřebujeme. Možná ne tak, jak si představujeme, ale dá. Pokud jsme si tohoto vědomi, nemusíme se bát a nebo dokonce být strachem ovládnuti. A tím se může změnit i naše nesprávné chování.

8. Jelikož se hněvá i Bůh, nemůže být hněv za určitých okolností hříchem. Otázka zní, kdy tomu tak je. Je třeba si všimnout rady, abychom "nenechali nad svým hněvem zapadnout slunce". Jinými slovy, abychom hněv v sobě neživil dlouho. Hněv je přirozená reakce, kterou nelze zcela vyeliminovat z našich reakcí. Hříchem se stává, kdy nás ovládá a kdy ho v sobě živíme.

9. Jak již bylo řečeno, emoce jsou zcela přirozenou součástí našich osobností. Nicméně musí být pod Boží kontrolou a to o nic méně nebo více než rozum, vůle, atd. Protože naše emoce jsou velmi závislé na okolnostech (snad více než jiné složky naší osobnosti), je třeba okolnosti hodnotit z Božího pohledu. Jinak je hodnotíme podle našeho emocionálního rozpoložení a to není vždy dobrý rádce. Pokud se tak děje, stávají se emoce překážkou mezi námi a Bohem. Zkuste se zeptat, jak silně okolnosti ovlivňují emocionální rozpoložení členů skupinky.

10. Emoce mohou být krásným vyjádřením toho, co cítím k lidem i k Bohu. Je krásné se radovat, ale i dokázat upřímně plakat, být pohnut, dokázat věci plně prožívat, být udiven atd. Nejde o to emoce potlačovat, ale dát jim správné místo ve svých životech. Krásným příkladem je uvedený Žalm, kde emoce jsou jedinečným dokreslením, co Bůh udělal pro svůj lid.

## 5. PVD

1. Jsou to: Boží vůle, Ježíšova vůle a vůle učedníků.

2. Především to byla poslušnost a dále láska. Tyto dvě vlastnosti byly nakonec silnější než jeho pocity, které se přirozeně obávaly bolesti. Dále vaše odpovědi.

3. Pokud nám chybí láska, chybí nám motiv použít vůli tam, kam se nám nechce. Pokud nejsme poslušní, je zcela nelogické podřizovat svou vůli tomu, koho neposlouchám. Otázkou je, koho posloucháme a koho milujeme. Pokud to není Bůh, pak je to automaticky někdo jiný.

4. Vůle se projevuje vždy činem. A to i vymezuje pravdu o tom, koho posloucháme a koho milujeme. Nejde ani tak o to, jak to cítíme, ale jak to děláme, resp. žijeme.

5. Jedná se o utrpení. Nemusíme sice zakoušet, o čem čteme v uvedených oddílech, ale přesto pokud chceme následovat Krista, budeme mít problémy. Nyní se ukazuje, jak to myslíme s Kristem vášně. Pocitově pochopitelně nechceme trpět. A právě tehdy je třeba rozhodnutí dělat na základě vůle, která se podřizuje Boží vůli. Jinak budeme jen těžko následovat Krista. Je pohoda následovat, kdy to nic nestojí. V takových situacích není ani třeba příliš zapojovat vůli.

6. Lhostejnost, tělesná slabost, možná i nepochopení vážnosti situace. Dále vaše odpověď.

7. Je to často naše tělo, které ztrochuje vůli. Naše smyslnost, chutě, lenost, přejídání, atd. Můžeme mít sebelepší předpoklady, že se budeme ráno modlit, ale pokud nemáme vůli vstát...Můžeme mít krásné předsevzetí o tom, že povedeme čistý život, ale pokud nemáme vůli něco nevidět, někam nejít...Můžeme se od zítřka začít opravdu učit, ale... Příkladů určitě najdete víc.

8. Co změnilo přístup učedníků, byl určitě příklad Pána Ježíše a dále i osobní zkušenost, která pro ně byla tak silná, že ji i píšou v uvedených oddílech. Řekli bychom zkušenost s živým Kristem. Vůli jsme ochotni zapojit tehdy, kdy věříme, že to má smysl, že určité odřeknutí si něčeho přinese v budoucnu užitek. A toto byl jeden z motivů učedníků. Otázka je, zda tomu věříme ve svých životech s Kristem i my. Pokud ne, anebo ano, ale pouze teoreticky, naše vůle v následování Krista bude jen slabá a poddajná.

## 6. PVD

1. Vaše odpověď

2. Kdy budete procházet uvedenými vlastnostmi zjistíte, že Petr hovoří především o charakterových vlastnostech. Přesto jedním z cílů těchto vlastností je ovoce. Skutky se zde stávají určitým logickým vyústěním charakteru, který je proměněný Kristem. Duchovní člověk je především člověk ryziho charakteru podtrženého skutky.

3. Poznání roste kontaktem, společně prožitými událostmi a blízkostí. Všechny tyto věci jsou nezbytné pro náš duchovní růst. Čím jsme Bohu blíží, čím víc věcí řešíme s ním a čím častější s ním máme kontakt, tím rychleji duchovně rosteme.

4. V Písmu je nepřeberné množství zaslíbení týkajících se spasení, našich modliteb, Boží věrnosti atd. Pokuste se některá konkrétní najít. Často o nich víme, ale nedokážeme je najít v Písmu. Zvláště v nesnadných situacích je úžasné tato zaslíbení znát a dokázat se o ně opřít.

5. Vaše odpověď.

6. Slepý a krátkozraký člověk nevidí, kam jde. V duchovní aplikaci to může znamenat, že si člověk jde, kam chce, ani by věděl, kam vlastně jde. Toto ale nemusí být pouze případ nevěřících lidí. Velmi lehce se můžeme do takového stereotypu dostat i my. Pokuste se duchovní slepotu a krátkozrakost aplikovat do různých oblastí svých životů.

7. Vaše odpověď.

Ve zbylém čase se zamyslete , co vám studia dala nejen v poznání Písma, ale i ve vzájemném poznání.